


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ РОССИИ**

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК

Квалификация - бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о становлении и развитии финансовой системы России и отечественной науки в области финансов.

Задачи дисциплины:

- формирование историзма, как необходимой черты научного мышления
- овладение основными историческими фрагментами финансовой истории
- приобретение умения оценивать перспективы развития истории финансов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

### Б1.В.02. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина «История финансов России» является логическим продолжением таких учебных курсов, как «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки». Она опирается и на другие вопросы экономических знаний. При этом «История финансов России» обладает своей спецификой.

Теоретическими и научными основами дисциплины выступают работы ведущих экономистов по вопросам организации финансовых отношений, законодательные и нормативные документы. Основу изучения материала составляют лекции и практические занятия, которые способствуют овладению знаниями обучающимися.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (индикаторы освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-2ук-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи</p>	<p>Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, не принимает обоснованное решение поставленной задачи</p>	<p>Частично аргументировано формирует собственные суждения и оценки, приблизительно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает в малой степени обоснованное решение поставленной задачи</p>	<p>Аргументировано, но с определенными неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по большинству параметров решение поставленной задачи</p>	<p>В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по всем параметрам решение поставленной задачи</p>
<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Частично находит и удовлетворительно использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Не в полном объеме находит и хорошо использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>В полном объеме находит и отлично использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически</p>	<p>Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически</p>	<p>Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически</p>	<p>Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся</p>	<p>В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся</p>

сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-ЗУК-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Удовлетворительно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- области финансов;
- основные факты, события отечественной истории, повлиявшие на развитие и становление финансовой системы России;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

уметь:

- оперировать ключевыми понятиями науки о финансах;
- характеризовать изменение финансовой системы России на основе фактов и событий отечественной истории;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

владеть:

- информацией об основных фактах и событиях отечественной истории;
- информацией о взаимообусловленности развития финансовой системы и государства;
- информацией об историческом развитии, изменении и, как следствие, современном состоянии финансовой системы России.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	УК-5	Общее количество компетенций
Тема 1. Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки	+	+	2
Тема 2. Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.	+	+	2
Тема 3. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.	+	+	2
Тема 4. Государственные финансы России в XVIII веке.	+	+	2
Тема 5. Государственные финансы России в XIX веке.	+	+	2
Тема 6. Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.	+	+	2
Тема 7. Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.	+	+	2
Тема 8. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России	+	+	2

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего академических часов		
	очная форма обучения (1 семестр)	очно-заочная форма обучения (1 курс)	заочная форма обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	54	54	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	14
лекции	18	18	6
практические занятия	36	36	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	54	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	25	25	48
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20	42
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	9	9	х
Контроль	х	х	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки	4	4	0,5	УК-1, УК-5
2	Тема 2. Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.	2	2	0,5	УК-1, УК-5
3	Тема 3. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.	2	2	1	УК-1, УК-5
4	Тема 4. Государственные финансы России в XVIII веке.	2	2	1	УК-1, УК-5
5	Тема 5. Государственные финансы России в XIX веке.	2	2	1	УК-1, УК-5
6	Тема 6. Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.	2	2	1	УК-1, УК-5

7	Тема 7. Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.	2	2	1	УК-1, УК-5
8	Тема 8. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России	2	2	1	УК-1, УК-5
ИТОГО		18	18	6	х

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки	6	6	1	УК-1, УК-5
2	Тема 2. Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.	4	4	1	УК-1, УК-5
3	Тема 3. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.	4	4	1	УК-1, УК-5
4	Тема 4. Государственные финансы России в XVIII веке.	4	4	1	УК-1, УК-5
5	Тема 5. Государственные финансы России в XIX веке.	6	6	1	УК-1, УК-5
6	Тема 6. Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.	4	4	1	УК-1, УК-5
7	Тема 7. Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.	4	4	1	УК-1, УК-5
8	Тема 8. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России	4	4	1	УК-1, УК-5
ИТОГО		36	36	8	х

Перечень методических указаний по освоению дисциплины (модуля):

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс дисциплины «История финансов России» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. – Мичуринск, 2018.
2. Волкова Л.Г. Методические указания по проведению практических занятий в интерактивной форме обучения по дисциплине «История финансов России» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. – Мичуринск, 2023.

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,5	1,5	
Тема 2. Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,5	1,5	
Тема 3. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	
Тема 4. Государственные финансы России в XVIII веке.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	6



	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	
Тема 5. Государственные финансы России в XIX веке.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	
Тема 6. Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	
Тема 7. Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	
Тема 8. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	7

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	
Итого:		54	54	90

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Волкова Л. Г., Коновалова Т. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Учебно-методический комплекс дисциплины «История финансов России» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. – Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### ***Тема 1. Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки***

Предмет и задачи дисциплины «История финансов России». Функции и методы «Истории финансов России». Экономическая сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов. Функции финансов. Признаки финансов. Финансовая система и финансовая политика. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации. Финансовые ресурсы и финансовые фонды. Денежные реформы: виды и методы проведения. Место и роль дисциплины «История финансов России» в системе учебных дисциплин.

##### ***Тема 2. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси***

Периоды истории Киевского государства: «собрание» земель (80-е гг IX в до конца X в) и период существования единого Киевского государства (со времени Владимира 1 до конца 20-х гг XII в.). Государственное устройство Киевской Руси. Вече. Основные каналы государственных доходов: натуральные и денежные налоги, повинности, доходы от государственного имущества. Основные каналы государственных расходов.

Система денежных единиц Киевской Руси IX–XI вв.: гривна, ногата, куна, резана, векша. Формы сбора дани: полюдьё и повоз. Установление княгиней Ольгой первой на Руси системы сбора дани (налогов): введение «уставов» и «уроков». Погост. Единицы обложения: дом, дым,

плуг. Оброк. Виды налогов: дань (повоз и полюдые), подать, оброк, урок, дары, поклоны, кормы, поборы. Торговые и судебные пошлины. Основные направления расходования средств киевского князя.

Развитие внешней торговли. Пошлины с внешней торговли. Сборщики налогов: данщики, мытники, вирники, пятенщики. Объект обложения: дом, дым. Переход на новую окладную единицу – соха. Виды кредитных отношений: «дача кун в рез», «истое», «настав в мед».

Причины распада Древнерусского государства. Объект обложения: соха. Торговые пошлины и сборы: заставные (побережные, перевоз, мостовщина, костки) и торговые (явка, гостиное).

Значение периода с IX–XII вв. для развития экономических отношений. Русское денежное хозяйство в период первой четверти XII века. Общие тенденции развития денежного хозяйства в XII веке. Приказ большой казны. Социально-экономическое развитие Русского государства в XII веке.

Татаро-монгольское нашествие. Система взимания налогов татарами. Виды налогов «Золотой Орды». Роль русских князей в сборе налогов. Переписи населения татарами (1245, 1257, 1273 гг.). Формирование новой формы сбора налогов. Виды дани: яsak и т.п. Татарская дань – десятина. Сборщики податей – баскаки. Повинности: ямская, ратная, корм. Переход права сбора налогов к русским князьям.

Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности. Виды таможенных пошлин. Значение периода феодальной раздробленности для развития экономических отношений.

### ***Тема 3. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы***

Этапы объединения русских земель. Московское княжество при Иване Калите. Основные виды сборов при Иване Калите. Судебник 1497 г. Московская денежная эмиссия Ивана III. Появление на московских монетах надписи: «Государь всея Руси».

Система государственного управления XV–XVI вв. Экономическая политика первой половины XVI века. Местничество. Боярская дума. Земская реформа 1555 г. Центральный финансовый орган–Приказ большого прихода, специальные финансовые органы–чети. Земский двор.

Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535-1538гг.). Образование общероссийской денежной системы. Денежное обращение русского централизованного государства. Государственные денежные дворы. Виды денежных знаков русского централизованного государства. Образование денежного приказа. Прекращение деления дворов на «копеечные» и «денежные». Изменение в денежном хозяйстве страны после 1596 г.

Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.). Последствия денежной реформы. «Медный бунт» 1662 г. Учреждение Нового Торгового устава 1667 г.

Образование всероссийского рынка. Внешняя торговля. Городская и фискальная реформы 1699 г. Развитие внутренней торговли. Подъем хозяйственного развития в конце XVII века. Структура государственного бюджета 1680 г.

### ***Тема 4. Государственные финансы России в XVIII веке***

Перемещение столицы российского государства в Санкт-Петербург. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века. Хозяйственный подъем

1687-1701 гг. Финансовые последствия Северной войны. Финансовый кризис. Отсутствие росписи доходов и расходов государственного бюджета. Предпосылки реформ Петра I.

Финансовая политика Петра I. Усиление эксплуатации монетной регалии. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I. Последствия монетного передела. Значение монетной регалии в годы царствования Петра I. Задачи Правительствующего Сената. Образование девяти коллегий в 1715 г. Деятельность Камер-коллегии, Ревизион-коллегии, Штат-конторы, Сената. Реформы местного управления 1719 г.

Реформа налоговой системы Петром I. Учреждение Ближней канцелярии. Образование специального штата «прибыльщиков» в 1704 г. Указы о сборе налогов в годы царствования императора Петра I: «Об учреждении губерний» 1706 г., «Об учреждении Правительствующего Сената и по два комиссара из губернии «для спросу» и денежных сборах и дела финансового управления» 1711 г., «О поручении Правительствующему Сенату положения об устройстве государственных доходов» 1711 г. Налоговая система в эпоху Петра I. Введение подушной подати, последствия, значение. Развитие внешней торговли. Таможенный тариф 1724 г. Значение реформ Петра I для развития финансов России.

Финансы России в XVIII веке. Упрощение налоговой системы в эпоху Екатерины II. Указы о сборе налогов: «Об учреждении губерний Всероссийской Империи и передаче дел по финансовому управлению Казенным палатам в главе с Губернскими стряпчими Казенных дел» 1775 г., «Об учреждении Экспедиции о государственных доходах, контроле и ревизии счетов, взыскании недоимок, недоборов и начетов» 1780 г. Введение в обращение бумажных денежных знаков в 1769 г.

Указы о сборе налогов в годы царствования Павла I: «О восстановлении деятельности Петровских Коллегий в сфере финансового управления Империей» 1796 г., «Об учреждении должности Государственного Казначея» 1796 г., «Замена подушной подати, в виде хлебных сборов, денежными платежами» 1796 г. Структура государственного бюджета в конце XVIII века.

### ***Тема 5. Государственные финансы России в XIX веке***

Положение и повинности крестьян: крепостных, государственных и помещичьих. Сенат - высшая судебная инстанция и орган надзора за администрацией. Финансовое положение в первой половине XIX века. Министерская реформа 1802 г. Образование министерства финансов. Деятельность на посту министра финансов Васильева А.И., Голубцова Ф.А. Программа финансовых преобразований М.М. Сперанского, основные положения. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д.А.: отмена откупной системы обложения винной торговли и введение казенной продажи вина, реформа казенных банков. Финансовые последствия Отечественной войны 1812 г. Начало гласности российских финансов: учреждение «Совета государственных кредитных установлений» в 1817 г.

Монетаристская политика и реформы министра финансов Канкрин Е.Ф. Восстановление откупной системы обложения винной торговли. Введение протекционистских тарифов. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839-1843 гг., переход на металлическое денежное обращение. Учреждение депозитной кассы в 1840 г. Финансовые последствия протекционистской политики государства. Финансовая система при Е.Ф. Канкрине. Создание коллегиального органа Комитета по финансам.

Учреждение комиссий по пересмотру банковской и налоговой системы в 1859 г. Создание Государственного банка Российской империи. Финансовая политика М.Х. Рейтерна. Основные положения долгосрочной программы Рейтерна, направленной на укрепление экономического положения России.

Финансовая политика Н.Х. Бунге на посту министра финансов. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С.Ю. Витте 1895-1897 гг. Значение реформы. Структура государственного бюджета в конце XIX века.

### ***Тема 6. Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР***

Состояние финансов России накануне первой мировой войны. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г. Государственный долг России как результат финансовой политики царского и временного правительства. Первые мероприятия Советской власти в области финансов. Ленинский план преобразования финансов.

Финансы в период НЭПа. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922-1924 гг. Развитие бюджетной системы в СССР. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение. Роль финансов в индустриализации и коллективизации страны. Финансы и социальное развитие общества: развитие просвещения, финансы и здравоохранение, финансовые проблемы развития национальных окраин.

Финансовые ресурсы страны накануне второй мировой войны. Изменение налоговой системы и системы стимулирования в годы Великой Отечественной войны. Роль займов и других форм «добровольных» взносов населения в мобилизации финансовых ресурсов. Государственные расходы экономики на военное обеспечение и послевоенное восстановление народного хозяйства. Бюджеты СССР в годы войны и в послевоенные годы. Налоги с населения и политика в области займов за период 1953-1965 гг.

### ***Тема 7. Финансовая система СССР в период 1965 – 1991 гг.***

Экономическая реформа 1965 г. Изменение финансовых отношений в промышленности по реформе 1965 г. Принятие XXII съездом КПСС третьей программы КПСС. Последствия постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 04.10.1965 г. «О совершенствовании планирования и усиления экономического стимулирования промышленного производства».

Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. Налоги и платежи в новых условиях хозяйствования. Финансовые проблемы 1970-1980 гг. в СССР.

Финансовая политика правительства СССР в 1990-1991 гг.

### ***Тема 8. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России***

Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг. Преобразование банковской системы, изменение кредитной и инвестиционной политики. Отмена монополии государства во внешней торговле. Предпосылки, цель, задачи, этапы и последствия денежной реформы 1993 г. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия. Укрепление государственных финансов и финансовая политика правительства в 1999-2001 гг. Бюджетная политика в 1990-е гг.

Влияние Интернета на развитие финансовой системы России. Инновационные изменения в банковской системе России под влиянием развития интернет-экономики. Особенности развития рынка электронных денег в России на современном этапе формирования интернет-экономики. Платежные системы Интернета. Особенности формирования электронного правительства в России. Рынок интернет-коммерции в России: основные направления, проблемы и перспективы развития, влияние на ВВП России. Финансовая система Интернета: структура, тенденции развития.

Результаты и основные направления деятельности Минфина России в 2011-2013 гг. Проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 г. Основные направления государственной долговой политики РФ на 2013-2015 гг.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение кейсов)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям и тестированию

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине История финансов России

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки	УК-1, УК-5	Тестовые задания	47
			Разноуровневые задания	6
			Рефераты	7
			Вопросы для зачета	13

2	Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 3 2 3
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	24 2 4 3
4	Государственные финансы России в XVIII веке.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 1 2 4
5	Государственные финансы России в XIX веке.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	53 7 7 9
6	Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	31 5 6 7
7	Тема 7. Финансовая система СССР в период 1965–1991 гг.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Рефераты Разноуровневые задания Вопросы для зачета	56 18 17 7
8	Тема 8. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России	УК-1, УК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты	11 4 2

			Вопросы для зачета	4
--	--	--	--------------------	---

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

УК-1, УК-5

1. Возникновением чего обусловлены финансы?
2. Кто стали первыми собственниками заводов, фабрик и банков?
3. Кто был автором первой посвященной финансам европейской работы «О доходах Афинской республики»?
4. Кто считается родоначальником буржуазной политэкономии?
5. Когда было образовано Министерство финансов в России?
6. Что означает понятие «большая соха»?
7. Что означает понятие «писцовая книга»?
8. Когда в России впервые появился налоговый кадастр?
9. Куда поступали при Петре I все таможенные, кабацкие сборы, пошлины с дел, оброчные стрелецкие деньги?
10. Что было основной статьей расходов при Петре I?
11. Какой налог облагал доход собственника дома?
12. Какой из промыслов не облагался промысловым налогом?
13. Что облагалось налогом на денежный капитал?
14. Какие налоги не относят к косвенным?
15. С какого века известны косвенные налоги с хлеба?
16. Какие займы преобладали в 30-х гг. XX в. в России?
17. Сколько займов было выпущено за годы Великой Отечественной войны?
18. Какова была доля займов в доходах бюджета в период Великой Отечественной войны?
19. Как проводилось размещение первого хлебного займа?
20. Кто осуществлял реформу казенных банков?
21. При каком царе произошла отмена ассигнаций и введение кредитных рублей?
22. Когда был образован Государственный банк в России?
23. Кем был введен свободный обмен рубля на золото?
24. Когда была введена государственная монополия на торговлю крепкими спиртными напитками?
25. Когда сберкассы начали заниматься страхованием капиталов?
26. Кто осуществил обнародование государственных росписей?
27. При каком министре финансов был учрежден Крестьянский банк?
28. При каком министре финансов произошла отмена подушной подати?
29. В каком веке в Бельгии практиковались прямые оплаты морских рисков за страховую премию?
30. Когда открылась первая в истории компания по страхованию от огня?
31. Где открылась первая в истории компания по страхованию от огня?
32. Когда в России появилось страхование жизни и пожизненных доходов?
33. Когда иностранные компании были допущены в Россию?
34. В каком веке возникло слово «банк»?
35. В каком веке вексельные сделки приобрели широкое распространение?
36. Где был принят первый вексельный устав?



37. Когда появился индоссамент?
38. Где были приняты конвенции, унифицировавшие основные нормы международного вексельного права?
39. В связи с чем возникли налоги?
40. Кто являлся после революции 1917 г. основным плательщиком налогов?
41. Когда в России произошло становление фондового рынка?
42. Осуществляли ли Сберегательные кассы операции с облигациями послевоенных займов?
43. В период какого строя возникли первоначальные формы страхования?
44. В каком веке страховые компании стали акционерными?
45. При каком царе появилось страхование в России?
46. Когда было создано первое в России акционерное страховое общество?
47. Какой вид страхования в России появился первым?
48. Сохраняются ли методы покрытия потребностей государства, не носящие денежного характера, в период товарно-денежных отношений?
49. Кто был первым русским автором сочинений в области финансов?
50. От чего освобождала тарханная грамота?

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения статистических методов, типовых методик статистических показателей с учетом действующего статистического стандарта;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>– грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием статистико-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к зачету ( 22-30 баллов);</li> <li>Разноуровневые задания (16-20 баллов)</li> </ul>

	<p>математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства статистических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 16-21 балл); Разноуровневые задания (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности статистических методов, названия статистических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономико-статистических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению статистических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету ( 10-15 баллов); Разноуровневые задания (8 баллов)</p>

	На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –или «не зачтено»	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация статистического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению статистических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); Разноуровневые задания (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Жилкина А. Н. Финансы : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1>. – Загл. с экрана
2. Ключников И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов [Электронный ресурс] / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837>. – Загл. с экрана

3. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/437011> – Загл. с экрана

4. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/437012> – Загл. с экрана

5. Шитов, В.Н. История финансов России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53432>

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс дисциплины «История финансов России» по направлению 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. – Мичуринск, 2023.

2. Волкова Л.Г. Методические указания по проведению семинарских занятий в интерактивной форме обучения по дисциплине «История финансов России» по направлению 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. – Мичуринск, 2023.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://www.rucont>
3. <http://ebs.rgazu.ru>

4. <http://e.lanbook.com>
5. [http://scepsis.ru/library/id\\_1349.html](http://scepsis.ru/library/id_1349.html)
6. [http://scepsis.ru/library/id\\_1349.html](http://scepsis.ru/library/id_1349.html)
7. <http://www.socioniko.net/ru/articles/reform.html>
8. [http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT\\_ID=487](http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487)
9. [gov.cap.ru/home//24/Админреформа/](http://gov.cap.ru/home//24/Админреформа/)
10. [www.politanaliz.ru/articles\\_568.htm](http://www.politanaliz.ru/articles_568.htm)
11. [http://www.perspektivy.info/history/velik\\_reform\\_1860-1870.htm](http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm)
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
13. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

		историческом, этическом и философском контекстах
--	--	--

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977),</li> <li>2. Экран рулонный (инв. № 2101061719)</li> <li>3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</li> <li>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверть (инв. № 41013602238, 41013602237)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</li> <li>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» ( договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)</li> <li>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024)</li> <li>4. Профессиональная база данных по банковскому</li> </ol>



<p>(ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>праву - Режим доступа: <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a></p> <p>5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a></p> <p>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a></p> <p>8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statistics">http://www.cbr.ru/statistics</a></p> <p>9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</li> <li>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</li> <li>3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)</li> <li>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</li> <li>5. Принтер Canon (инв. №2101045032)</li> <li>6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)</li> <li>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</li> <li>11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)</li> <li>12. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024)</li> </ol>

	<p>Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв.№41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>13. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a></p> <p>14. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a></p> <p>15. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statistics">http://www.cbr.ru/statistics</a></p> <p>16. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Л.Г. Волкова



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Э.А. Климентова



Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.